|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية**  | **جامعة فيلادلفيا**Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  |
| 4-3 -2025 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 7 | **عدد صفحات النموذج :** |

 **معلومات المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** |
| **0116102** | **مهارات القيادة والريادة**  | **لا يوجد** |
| **نوع المادة** | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة ي🗹 إجباري**  |  |  |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **أ. وداد العقرباوي** | **كلية الاعمال 32416** | **2499** |  **س ن 9-10****10:15-11****ح ث 9-10****10:15-11** | **waqrabawi@philadelphia.edu.jo** |
|  |  |  |  |  |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |
| --- |
| **نمط التعلم المستخدم** |
|  **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج**  **✓** |
| **نموذج التعلم المستخدم** |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
| **67%** | **33%** | **0%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة**  | يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة وتدريبهم على أسس مهارات القيادة والريادة والابتكار على الصعيدين النظري والاجرائي، وتتضمن مرحلة تكوين الأفكار والمفاهيم وتقييم وتحليل وبناء النماذج ووضع استراتيجيات التحسين على مستوى الابتكار في الريادة ومهارات القيادة، وذلك في إطار الاضطلاع بالمسؤولية الاجتماعية نحو مواطنة ترفع من قيم الفرد والجماعة، وتكوين مواطن واع لذاته متمتع بالقدرات والمهارات الحياتية التي تمكنه من التفكير في حل المشكلات واحترام الآخرين بروح تعزز العمل الجماعي الإبداعي. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** |
| **1** | التعريف بالمصطلحات والمفاهيم الواردة في المادة. | **K1** |
| **2** | التعرف على خطوات عملية التخطيط وتطوير الكفاءات الإدارية وانعكاسها في المسؤولية الاجتماعية. | **K2** |
| **3** | استيعاب وعرض وتفسير أنواع القيادة والريادة والمهارات الحياتية. | **K3** |
| **4** | التعرف على التحديات الاجتماعية وعمليات التغير والتكيف الاجتماعي ودورها في الإدارة والانجاز. | **K4** |
| **المهارات** |
| **1** | تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع الأفكار الريادية والنقدية وابتكار أفكار إبداعية. | **S1** |
| **2** | يحلل ويقيم الاتجاهات المعاصرة في الريادة والقيادة والمسؤولية الاجتماعية. | **S2** |
| **3** | تدريب الطالب على المشاريع البحثية والتخطيط وإدارة الوقت وعمل مشاريع بحثية تطبيقية. | **S3** |
| **الكفايات** |
| **1** | تطوير قدرات الطالب التحليلية والنقدية | **C1** |
| **2** | تحويل مهارات القيادة والريادة الى طريقة وقيمة معرفية عقلية لا بديل عنها في حل مشكلات الحياة. | **C2** |
| **3** | أن يبتكر الطالب أسلوبه الخاص والمعبر عن شخصيته في التعبير عن ذاته في اطار مسؤوليته الاجتماعية. | **C3** |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | مدخل الى المهارات الحياتية: القيادة الريادة والمسؤولية الاجتماعية. عمان دار ازمنة 2025. تأليف: د. أمجد الزعبي د. هشام بني عمر أ. وداد العقرباوي  |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | كتب  |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | محاضرات محوسبة على الانترنت في البحث العلمي |
| **البيئة المادية للتدريس** |  **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** **✓** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع | أسلوب التعلم\* | المهام | المرجع: المقرر الدراسي والمراجع المتعلقة بالمادة. |
| 1 | ف1-1 **المهارات الحياتية: المفهوم، الفوائد، الأهمية.** | محاضرة | واجبات |  |
| 2 | ف1-2: **مجالات المهارات الحياتية:** مهارة الاتصال والتواصلمهارة صنع القرار وحل المشكلات |  | واجبات |  |
| 3 | ف1-3: مهارة التفكير الإبداعي والتفكير الناقدمهارة الوعي الذاتي والتعاطف مهارة الحزم والاتزان (ضبط النفس) مهارة المرونة والقدرة على التعامل مع المشكلات | محاضرة | كوز وتقارير |  |
| 4 | ف1-5: **مفهوم القيادة وأهميتها:*** **أهمية القيادة**
* **مصادر قوة القيادة**.
* **القيادة قي الإسلام.**
 | تعلم معكوس | واجبات |  |
| 5 | ف2-1: **نظريات القيادة:**1. **نظرية الرجل العظيم.**
2. **نظرية السمات.**
3. **نظريات سلوك القائد:**
* **نظرية الخط المستمر في القياد**ة.
* **نظرية ليكرت الرباعية في القيادة**.
 | حل المشكلات | واجبات  |  |
| 6 | ف2-2:. **النظريات الظرفية (Contingency Theories Of Leadership)****النظرية الظرفية لفيدلر**(Fiedler Contingency Theory) **نظرية الموقف القيادي لهيرسي وبلانكهارد** Hersey – Blanchard Situational Leadership Theory.**نظرية المسار – الهدف (Path –Goal Theory)** | العصف الذهني | تقرير |  |
| 7 | ف2-3: **علاقة الإدارة بالقيادة:****مفهوم الإدارة وعناصرها** **تفويض السلطة** **الهيكل التنظيمي** | التعلم من خلال المشاريع | مشروع |  |
| 8 | ف3-1: **مدخل للريادة والابتكار:****أولا. الريادة (Entrepreneurship):** | تعلم معكوس | كوز |  |
| 9 | ف3-2: تابع الريادة. | محاضرة | واجب |  |
| 10 | ف3-3**. الابتكار:** | حل المشكلات | تقرير |  |
| 11 | ف4-1: **المشاريع الصغيرة والمتوسطة: اهميتها ومعوقاتها** | محاضرة | واجب |  |
| 12 | ف5-1: **المسؤولية الاجتماعية (Social Responsibility)** | محاضرة وعصف ذهني | واجب |  |
| **13** | .تابع المسوؤلية الاجتماعية  | **التعلم من خلال المشاريع**  | **مشروع** |  |
| **14** | مناقشة مشاريع ومراجعة عامة  |  |  |  |
| **15** | مناقشة مشاريع ومراجعة عامة  |  |  |  |
| **16** | **الاختبار النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| **المواقع الالكترونية** |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| **تشكيل فريق عمل بحثي من الطلبة** |
| التطبيق العملي في المادة |
| كتابة أبحاث وتقارير بطريقة علمية منهجية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم** **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | الأسبوع الثامن | **K1, K2** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | مستمر | **S1, S2** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | الأسبوع السادس عشر | **K1,2,3. S1,2,3 and C1,2** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

 \***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** |
| **1** | **K1** | المحاضرة | امتحانات |
| **2** | . **K2** | ورشة عمل | واجبات |
| **3** | **K3** | تدريب | تقرير |
| **المهارات** |
| **1** | **S1** | إعداد بحث | تحليل وتركيب |
| **2** | **S2** | حل مشكلة | واجبات |
| **3** | **S3** | ورشة تدريبية | تقارير |
| **الكفايات** |
| **1** | **C1** | تدريب | تقرير |
| **2** | **C2** | محاضرة | تقرير |
| **3** | **C3** |  |  |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.
* كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.
* كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
 |
| **الدوام (المواظبة)**  | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.  |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **1** | فهم واستيعاب وتحليل  | مهارات القيادة والريادة والمسؤولية الاجتماعية.  | امتحان وواجبات ومناقشة المشاريع |  |
| **2** | كتابة البحوث والتقارير بطريقة علمية منهجية | مهارات القيادة والريادة والمسؤولية الاجتماعية. | امتحان وواجباتوبحوث تطبيقية |  |
| **3** | اكتساب الطالب روح المشاركة الفاعلة والعمل بروح الفريق والتفكير السليم وحل المشكلات بطريقة عقلانية. | مهارات القيادة والريادة والمسؤولية الاجتماعية. | امتحان وواجبات وعروض تقديمية |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **K1** | **امتحان موضوعي** |
| **S2** | **تقييم بحث وتقارير ومشاريع** |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |

**قائمة المراجع :**

* **احمد ماهر ، إدارة التغيير، القاهرة: الدار الجامعية للطباعة والنشر،2010.**
* **جان مولفيت ميلنياكوستي، القائد الإيجابي، كيف تغذي الطاقة والسعادة،2018.**
* **لولي داسكال، فجوة القيادة،الدار العربية ناشرون، 2018.**
* **محمد أبو غزالة، إدارة المشاريع الصغيرة ،ط1، عمان: دار امجد للنشر والتوزيع،2015.**
* **عامر خربوطلي، ريادة الاعمال، وإدارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة، دمشق: الجامعة الافتراضية السورية،2018.**
* **الدوري، إبراهيم، التجارة الالكترونية: دراسة تطبيقية على المكتبات،مصر: مكتبة عين الجامعة، 2021.**
* **شريفي، مسعودة، ريادة الاعمال: فن تحويل الأفكار الى مشاريع مكتملة الأركان، الجزائر، جامعة طاهري محمد- بشار، 2019.**
* **طيلوني، جهاد، دراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع، ط1، عمان: دار كنوز،2010.**
* **ذوقان عبيدات، القيادة والمسؤولية الاجتماعية، ط1، عمان: دار الفكر، ٢٠٢٣.**
* **فراس الرفاعي، مدخل إلى الريادة والابتكار: العملية الريادية من الفكرة إلى التطبيق وإدارة المشروع الريادي المنبثق والتوسّع، أمثلة كثيرة وأسئلة مع الإجابات النموذجية. ط1، عمان: دار وائل للدراسات والنشر، 2021.**
* **ايمان جميل عبد الرحمن، المهارات الحياتية، ط1، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع،2020.**

**المواقع الالكترونية:**

### منصة الابتكار المفتوح

<https://openinnovation.sa>

### بحث عن ريادة الأعمال - رواد

<https://rouwwad.com>

### [مفهوم المسؤولية المجتمعية للشركات وريادة الأعمال الاجتماعية](https://academy.hsoub.com/entrepreneurship/general/%D9%85%D9%81%D9%87%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%A4%D9%88%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D9%84%D8%B4%D8%B1%D9%83%D8%A7%D8%AA-%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-r701/)

<https://academy.hsoub.com>  ما هي المهارات القيادية وكيف أطورها؟ - فرصة

https://www.for9a.com

**مقرر المادة: الدكتور أمجد الزعبي**